

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «ПОЛИТЕХНИК»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

Е.Ю. Кузнецов

« 26 » для меч 20 20 г.



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ


по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности  
автоматизированных систем

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 7

« 15 » июне 2020 г.

Председатель ПЦК  /Е.Ю. Кузнецов/

Разработчик – Михайлова С.В., преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

Методические рекомендации предназначены для обучающихся специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем и направлены на оказание практической помощи при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОГСЭ.05 Основы экономики

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
3. ТЕМАТИКА И СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
4. КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И КРИТЕРИИ ЕЕ ОЦЕНКИ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Самостоятельная работа является основным средством овладения обучающимися учебного материала в свободное от аудиторных учебных занятий время, средством углубления и упрочения знаний, полученных на лекциях, а также инструментом формирования навыков самостоятельного поиска дополнительных знаний. Как вид деятельности самостоятельная работа является неотъемлемой составляющей процесса изучения учебной дисциплины. Этот вид работы осуществляется при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа обучающегося заключается в индивидуальном, распределенном во времени выполнении комплекса заданий при консультативно-координирующей помощи преподавателя, ориентированной на самоорганизацию деятельности обучающихся.

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в овладении знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по специальности.

Задачи организации самостоятельной работы с обучающимися:

- формирование и развитие способности самостоятельно работать и принимать решения;
- мотивация к самообразованию;
- развитие способности планировать и распределять свое время;
- развитие умения обрабатывать и анализировать информацию из разных источников;
- стимулирование к творческим видам деятельности;
- повышение уровня мотивации студентов и ответственности за качество освоения образовательной программы.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в следующих формах:

- работа с литературными источниками;
- работа с информационными базами;
- работа в сети Internet (поиск и обработка необходимой информации, работа со специализированными сайтами);
- подготовка обзоров по теме занятия.

Самостоятельная работа заключается в самостоятельном изучении части учебного материала по определенным темам (вопросам) и в установленных объемах часов.

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания направлены на организацию и реализацию самостоятельной работы по дисциплине общего и социально-гуманитарного цикла ОГСЭ.05 Основы экономики.

Основной задачей самостоятельной работы по дисциплине Основы экономики является развитие общих компетенций, умений приобретать знания, умения и навыки путем индивидуальной работы, формирование активного интереса к творческому самостоятельному подходу в учебной и практической работе.

Самостоятельная работа складывается из изучения учебной и специальной литературы, как основной, так и дополнительной, нормативного материала, конспектирования источников, подготовки устных и письменных сообщений, решения задач.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины Основы экономики.

При выполнении самостоятельной работы у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 3. ТЕМАТИКА И СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование темы	Самостоятельная работа обучающихся	Количество часов
<i>Раздел 2. Микроэкономика</i>		
Тема 2.2. Конкуренция	Заполнение таблицы «Виды монополий»	2
<i>Раздел 3. Макроэкономика</i>		
Тема 3.3. Финансовая система	Заполнение таблицы «Динамика доходов и расходов федерального бюджета России»	4
Тема 3.7. Безработица	Заполнение таблицы «Причины и последствия безработицы»	2
Итого		8

#### Самостоятельная работа № 1

*Тема:* Заполнение таблицы «Виды монополий»

*Цель:* сформировать знания, умения и навыки о типах рыночных структур.

*Форма самостоятельной деятельности:* изучение учебной литературы и выполнение работы в виде составления таблиц.

*Количество часов:* 2

*Порядок работы:*

Задание 1. Каждому понятию дайте определение:

Понятие	Определение
Конкуренция	
Монополия	
Собственность	
Олигополия	

Задание 2. Перечислите последствия и черты конкуренции

Положительные	Отрицательные
---------------	---------------

Задание 3. Заполните таблицу

Вопросы для сравнения	Чистая (свободная) конкуренция	Чистая монополия	Монополистическая конкуренция	Олигополия
Количество продавцов				
Вид товара				
Контроль над ценами				
Барьеры для входа на рынок				
Доступ к				

рыночной информации				
Примеры рынков				

## Самостоятельная работа №2

*Тема:* Заполнение таблицы «Динамика доходов и расходов федерального бюджета России»

*Цель:* сформировать знание понятия государственного бюджета; продемонстрировать умение воспринимать содержание и анализировать полученную экономическую информацию; демонстрировать умение применять устройства вычислительной техники и средства телекоммуникации для обработки, анализа и демонстрации полученной экономической информации; показать на примере выполнения проекта способность делать собственные экономические выводы

*Форма самостоятельной деятельности:* изучение информации, заполнение таблицы и составление диаграммы.

*Количество часов:* 4

*Порядок работы:*

1. Используя информацию официального сайта Министерства финансов РФ (<https://minfin.gov.ru/ru/?fullversion=1>), заполните таблицу 1, отражающую динамику доходов и расходов федерального бюджета России за последние 5 лет. Составьте две круговых диаграммы со структурой доходов и со структурой расходов федерального бюджета России за последний год.

Таблица 1

Динамика доходов и расходов федерального бюджета России

Статьи бюджета	года				
Доходы федерального бюджета в млрд рублей					
Доходы бюджета в % к ВВП					
Расходы федерального бюджета в млрд рублей					
Расходы бюджета в %					



к ВВП					
Дефицит (профицит) федерального бюджета страны, млрд. руб.					
Дефицит (профицит) бюджета в % к ВВП					

*Методика решения:*

Перед выполнением задания, необходимо выйти на сайт Министерства финансов РФ по указанной в тексте ссылке. Исследуемые данные необходимо ранжировать, ограничивая период исследования последними пятью годами. При этом следует обратить внимание, что данные о динамике доходов и расходов бюджета страны должны быть отражены как в абсолютном выражении (в денежных единицах), так и в относительном выражении (в процентах).

При построении круговых диаграмм необходимо представить и структуру доходов и структуру расходов бюджета страны как единый круг, разделенный на сектора, показывающие долю каждого источника доходов в общей структуре доходной части бюджета на одной диаграмме и долю каждого источника расходов бюджета в общей структуре расходов бюджета. Сделать выводы и работу оформить в виде презентации.

### Самостоятельная работа №3

*Тема* «Заполнение таблицы «Причины и последствия безработицы».

*Цель:* сформировать знание понятия безработица, ее виды и последствия; продемонстрировать умение воспринимать содержание и анализировать полученную экономическую информацию.

*Форма самостоятельной деятельности:* изучение учебной литературы и выполнение работы в форме заполнения таблиц.

*Количество часов:* 2

*Порядок выполнения:*

1. Заполни таблицу, используя примеры ниже таблицы

Виды безработицы				
Сущность				
Пример				



Примеры: 1) в результате изменения спроса на энергоносители произошло массовое закрытие угольных шахт и увольнение шахтеров; 2) в связи с экономическим кризисом в стране крупнейшие фирмы вынуждены были уволить до 15% работников; 3) в связи с отсутствием туристов зимой закрываются многие приморские гостиницы и увольняется обслуживающий персонал; 4) выпускники юридического факультета на протяжении нескольких лет после окончания вуза пытались найти работу по специальности, не соглашаясь на другие предложения.

2. Предположи, в чем проявляется негативное влияние безработицы:

а) на самого безработного: ...

б) на общество: ...

в) на государство: ...

3. Проанализируй меры, которые чаще всего рассматриваются при решении проблемы безработицы. Объясни сущность каждой меры и дай свое суждение по ее эффективности. Ответы запиши в виде таблицы.

Мера	Сущность	Суждение об эффективности
1.Государство предоставляет бизнесу налоговые и иные льготы		
2.Государство создает условия для развития малого бизнеса		
3.Государство внедряет в практику общественных работ (строительство дорог, работы по благоустройству)		
4.Повышается эффективность работы государственных служб занятости		
5.Повышается размер пособия по безработице		

#### 4. КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И КРИТЕРИИ ЕЕ ОЦЕНКИ

Для проверки эффективности самостоятельной работы студента необходим ее контроль. К видам контроля относится - устный опрос, письменная работа.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, проявление коммуникативных навыков. Устный опрос ориентирован на оценку знаний. Устный опрос проводится в форме собеседования.

Письменная работа предназначена для проверки выполнения заданий самостоятельной работы, проводится на практических занятиях и направлена на оценку сформированных умений.

По итогам устных опросов и проверки письменных работ выставляется оценка по следующим критериям.

##### **Критерии оценивания результатов самостоятельной работы, шкала оценивания**

###### Критерии оценивания:

- умение самостоятельно выполнить работу (произвести расчеты, применить интеллектуальные и исследовательские приемы)
- качество выполнения работы и содержание информационного, расчётного, наглядного материала
- умение излагать программный материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала).
- соответствие требованиям оформления письменной части

###### Шкала оценивания:

Результаты оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если работа выполнена самостоятельно, произведена самооценка, продемонстрированы навыки самостоятельного использования оборудования, дидактического материала, ТСО; отличается новизной, нестандартным, творческим подходом к теме, решению задачи, оформлению; выполнена своевременно, отличается четким и грамотным выполнением в соответствии с рекомендациями преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выполнение работы, самооценка, навыки самостоятельного использования оборудования, дидактического материала, ТСО происходят с посторонней помощью, исполнение работы частично соответствует рекомендациям преподавателя по оформлению, структуре, аккуратности исполнения, сдана в срок.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в работе отсутствуют установленные рекомендациями порядок и структура работы, работа выполнена не самостоятельно, сдана с опозданием обозначенного срока, объем информации незначительный, из ограниченного числа источников

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Елагина, В.Б. Экономика [Текст] : пороговый, продвинутый и высокий уровни : практикум / В. Б. Елагина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 110 с. : табл.

2. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник / А. И. Гомола, В.Е. Кириллов, П. А. Жанин. — 5е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 336 с.

3. Экономика и организация производства [Текст] : учебное пособие [по направлениям подготовки "Менеджмент", "Экономика", "Бизнес-администрирование"] / [редкол.: Ю. И. Трещевский, Ю. В. Вертакова, Л. П. Пидоймо]. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 378, [2] с. : ил.

### Дополнительная литература

1. Кудрявцев, В.А. Экономика общественного сектора [Текст : Электронный ресурс] : в 2 ч. : учебное пособие / В. А. Кудрявцев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". - Электрон. текстовые дан. - Йошкар-Ола : ПГТУ. - ISBN 978-5-8158-1960-3. Ч. 1 : Теория общественного сектора / В. А. Кудрявцев. - 2018. - 196 с. : ил.

2. Войтов, А. Г. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. Г. Войтов. - [Б. м.] : Дашков и К, 2018. - 392 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/105581/#1>